

RI&E
VEILIGHEIDS- EN
GEZONDHEIDSBELEID

*PEUTERSTARTGROEP/(PEUTER)DAGOPVANG
BSO*

Startpunt

Voorwoord

Dit is het beleidsplan RI&E Veiligheid en Gezondheid van Startpunt.
Startpunt is de bedrijfsnaam van een Stichting Kinderopvang en Kenniscentrum.

Dit document samen met “de wegwijzer per locatie” en onze protocollen vormen ons veiligheid- en gezondheidsbeleid.

Met behulp van dit beleidsplan en onze protocollen met daaraan gekoppeld “de wegwijzer per locatie” wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locaties werken. Wij willen onze kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico’s met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico’s.

Dit beleidsplan is al geldig vanaf 1 januari 2018 en wordt jaarlijks nagekeken en waar nodig bijgesteld. Centraal staat of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving.

Indien noodzakelijk worden er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Het Ri&E veiligheids-en gezondheidsbeleid is te vinden op de website van Startpunt.

Op iedere locatie ligt de “wegwijzer per locatie” ter inzage.

Beide zijn hierdoor inzichtelijk voor pedagogisch medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en ouders. De protocollen bevinden zich in de Ri&E map op locatie en in het digitaal handboek.

In “de wegwijzer per locatie” leest u hoe er aandacht en concreet vorm wordt gegeven aan de uitvoering van veiligheid en gezondheid op iedere locatie. In de wegwijzer is een bijlage toegevoegd: grote en kleine risico’s. In de wegwijzer zijn verwijzingen te vinden waar thema’s zoals grote en kleine risico’s, uitwerking 4-ogenbeleid, grensoverschrijdend gedrag, achterwachtregeling etc. te vinden zijn. Op deze manier willen we het continue proces van opstellen, implementeren, evalueren en constant actualiseren in onze organisatie borgen.

2. visie, missie en doel

2.1 Visie

Wij willen voor onze kinderen een veilige en gezonde omgeving creëren die stimulerend, uitdagend en prikkelend is. We vinden het belangrijk voor hun ontwikkeling dat de locatie zo is ingericht dat het uitnodigt om te mogen spelen, te mogen ontdekken en te mogen ervaren. Alle risico's zijn niet uit te sluiten of te voorkomen maar we streven ernaar om risico's tot een aanvaardbaar niveau terug te brengen.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen leren omgaan met risico's. Dit vanuit de gedachte dat risico's in het "echte" leven ook aanwezig zijn. Bewustwording, leren omgaan met en inschattingen maken horen bij het opgroeien.

2.2 Missie

- Onze pedagogisch medewerkers bewust te maken van grote en kleine risico's, deze bespreekbaar te maken en hierop met elkaar maatregelen nemen.
- Elke locatie heeft een RI&E-verantwoordelijke die er zorg voor draagt dat de onderwerpen met betrekking tot de veiligheid en gezondheid regelmatig onder de aandacht van het team blijft.
- Elke pedagogisch medewerker draagt zorg en is verantwoordelijk om grote risico's uit te sluiten en de kinderen leren omgaan met kleine risico's.
- In ons (spel)aanbod is aandacht om kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling waarbij zij leren omgaan met kleinere risico's.
- Onze visie op veiligheid en gezondheid is verweven in ons pedagogisch beleid.

2.3 Doel

Wij vinden het belangrijk dat kinderen onbezorgd kunnen spelen en ontwikkelen in een veilige en gezonde omgeving.

Hiervoor voelen wij ons met elkaar verantwoordelijk en willen ons hiervoor ook inzetten. Het beleidsplan helpt ons om gemaakte afspraken na te komen zodat op alle locaties dezelfde richtlijnen worden nageleefd.

3. Werkwijze in de organisatie

De kwaliteitscoach is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Ri&E Veiligheid en Gezondheid. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Zo is er, in maart 2019, samen met de pedagogisch medewerkers als aanvulling op dit beleidsplan “de wegwijzer per locatie” opgesteld en ontwikkeld. Het gehele jaar door worden actuele zaken direct aangepakt en, waar nodig, bijgeschreven op het blad aanpassingen Wegwijzer. Jaarlijks wordt dit document door de pedagogisch medewerker nagelopen, geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Elke locatie heeft een “RI&E”-verantwoordelijke. De RI&E-verantwoordelijke coördineert en ziet toe op de naleving van de gemaakte afspraken binnen onze organisatie. Mochten er aspecten zijn die vragen om aanpassing in het beleid dan worden die door de RIE-verantwoordelijke teruggekoppeld aan de kwaliteitscoach. Jaarlijks worden de beleidstukken door de directeur en kwaliteitscoach nagekeken en waar nodig bijgesteld.

Ieder jaar vindt er intern door de kwaliteitscoach per locatie een kwaliteitsmeting plaats. De RI&E is hiervan één vast onderdeel. Er worden speerpunten vastgelegd en de ontwikkeling wordt gevolgd. De kwaliteitscoach zal in overleg met de directeur beslissen of een verbetering organisatie breed wordt doorgevoerd en of dit gevolgen heeft voor de procedures. Indien dit aan de orde is worden alle pedagogisch medewerkers hiervan op de hoogte gesteld.

Er is afgesproken dat er tijdens het teamoverleg een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda staat. Dit om continu in gesprek te blijven met elkaar over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, kunnen we monitoren of genomen maatregelen wel of niet effectief zijn en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

Bij een verhuizing of opening van een nieuwe locatie blijven wij gebruik maken van de RI&E (bolletjeslijst van stichting consument en veiligheid) om de nieuwe situatie bij aanvang goed in beeld te krijgen. Aan de hand hiervan wordt in de eerste drie maanden “de wegwijzer van de locatie” geschreven. Op deze wijze evalueren en actualiseren we direct wat er nodig is voor deze locatie.

Het gehele jaar door worden er per locatie actieplannen veiligheid en gezondheid bijgehouden. Dit biedt ons de mogelijkheid om direct te kunnen anticiperen op situaties die er spelen en waarvoor we maatregelen willen/moeten nemen.

4. Risico's

Onze missie is om kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden.

Dit doen wij door grote risico's zoveel mogelijk uit te sluiten en kinderen om te leren gaan met kleine risico's.

Voor elke locatie staat in de "wegwijzer per locatie" en in onze protocollen beschreven hoe we hier vorm aan geven.

Beschreven staan de maatregelen die er op de locaties worden getroffen om grote risico's uit te sluiten. Er staan afspraken in die gemaakt zijn met de kinderen waardoor en hoe hun wordt geleerd om te gaan met kleine risico's.

Daarnaast houdt elke locatie het gehele jaar door het actieplan veiligheid en gezondheid bij om zodoende direct te kunnen anticiperen op dagelijkse risico's en daarvoor "indien nodig" direct maatregelen te kunnen nemen.

De RI&E-verantwoordelijke zorgt ervoor dat dit bij het hele team onder de aandacht blijft en dat de aandachtspunten worden besproken in de teamvergaderingen.

De maatregelen die zijn genomen om een bepaald risico te verkleinen of op te heffen worden daardoor direct geëvalueerd.

In het actieplan staan de risico's, de genomen acties/ getroffen maatregelen, wie verantwoordelijk is voor het realiseren en of de actie (succesvol) is gerealiseerd.

Elke locatie heeft locatieregels daarin wordt beschreven hoe om te gaan met hygiëne, veiligheid en gezondheid. Deze zijn opgenomen in "de wegwijzer per locatie" en worden jaarlijks nagelopen en zo nodig bijgesteld.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen leren omgaan met risico's. Dit vanuit de gedachte dat risico's in het "echte" leven ook aanwezig zijn. Bewustwording, leren omgaan met en inschattingen maken horen bij het opgroeien.

Met het activiteitenaanbod en de inrichting van de groepsruimte is nagedacht over de kleine risico's die dit met zich mee kan brengen.

Met de kinderen worden afspraken over bijv. handen wassen voor het fruit eten, niet rennen in de binnenruimte, niet gooien met speelgoed.

De pedagogisch medewerkers hebben hierin een voorbeeldrol en ondersteunen de kinderen en geven uitleg bij het naleven van de regels.

5. Thema's

5.1 Grensoverschrijdend gedrag

Om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Wordt er zoveel mogelijk gewerkt met 2 pedagogisch medewerkers op de groep.
- Heeft iedereen een geldig VOG en staat ingeschreven in het personenregister kinderopvang en is gekoppeld is aan onze organisatie.
- Zorgen en werken wij met elkaar aan een open aanspreekcultuur
- Hebben wij afspraken en begeleiden wij kinderen hoe we met elkaar omgaan.
- Zijn er afspraken gemaakt en beschreven in “de wegwijzer per locatie” over hoe het vier-ogenprincipe wordt toegepast.
- Hebben wij een intern stappenplan binnen Startpunt waarin beschreven hoe wij handelen vanuit de meldcode kindermishandeling.

In het (digitale) handboek is opgenomen:

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (brancheorganisatie kinderopvang).
- Stappenplan meldcode kindermishandeling Startpunt.
- Bijbehorende signalenlijsten.
- Sociale kaart.

5.2 Open aanspreekcultuur

Binnen Startpunt zorgen we met elkaar voor een open aanspreekcultuur. Dit betekent dat we open en transparant met elkaar spreken over ons (pedagogisch) handelen. Ons pedagogisch handelen staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Mocht een collega zich niet aan afspraken houden, dan spreken we elkaar daar op aan. Pedagogisch medewerkers geven elkaar feedback over de dingen die goed gaan, maar ook over dingen die minder goed gaan. Dit maakt dat we kritisch naar elkaar blijven kijken.

5.3 Vierogen beleid

Op alle groepen geldt het vier-ogenbeleid. Doel van deze maatregel is het voorkomen van situaties waarin de gelegenheid bestaat tot het plegen van (seksueel) misbruik bij kinderen. Het vier-ogenbeleid betekent voor ons als gehele organisatie dat de werkzaamheden zodanig zijn georganiseerd of daarover afspraken zijn gemaakt, dat de beroepskracht of de beroepskracht in opleiding deze zoveel mogelijk alleen kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. Op onze groepen vinden wij het belangrijk dat kinderen in een veilige en vertrouwde omgeving worden opgevangen.

We brengen het principe van vier ogen, vier oren en transparantie op verschillende manieren in de praktijk. Beroepskrachten en stagiaires die meedraaien op de groep zijn in het bezit van een geldig VOG en staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn gekoppeld aan onze organisatie.

Per locatie staat in “de wegwijzer per locatie” beschreven hoe aan het vier-ogen-principe vorm wordt gegeven. Er zijn afspraken met elkaar gemaakt over hoe we elkaar in “beeld” kunnen houden.

5.4 Achterwachtregeling

Binnen startpunt is het uitgangspunt dat op alle dagdelen wordt gewerkt met twee pedagogisch medewerkers. Uitzondering zijn dagdelen waardoor een teruglopend kind aantal wordt gewerkt met 1 pedagogisch medewerker op maximaal 8 kinderen. Indien er slechts 1 pedagogisch medewerker aanwezig is en de kind-ratio (1:8) wordt niet overschreden, dan is de achterwachtregeling van toepassing. Deze regeling houdt in dat in geval van calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen 15 minuten de locatie kan bereiken. Voor deze locatie wordt voor de vervanging in geval van calamiteit contact opgenomen met de coördinator ziekmelding. Is de coördinator ziekmelding niet bereikbaar dan kan er met kantoor worden gebeld. Deze regeling is ook van kracht bij plotseling uitvallen van een pedagogisch medewerker. In de “wegwijzer per locatie” staan nog specifiekere afspraken beschreven.

6. EHBO-regeling

Op elke locatie staat minimaal 1 pedagogisch medewerker met een geldig en geregistreerd EHBO-certificaat. Binnen Startpunt streven wij ernaar dat alle medewerkers een erkend en geregistreerd EHBO-certificaat behalen. Jaarlijks vindt er in onze organisatie een verplichte EHBO-herhalingscursus plaats.

